

墨江县联珠一小中心校二年级“阳光种子行动”——国学经典诵读比赛活动方案

一、活动背景：

中华古诗文历史源远流长，名篇佳作美不胜收，是民族文化的根基和典范。为弘扬祖国优秀的传统文化，提升学生的人文修养，夯实学生的文化功底，提高学生的诵读水平，让学生在朗诵中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，在“阳光种子行动”——千元项目的支持下，墨江县联珠一小中心校二年级开展国学经典诵读比赛活动。

二、活动目的：

（一）通过活动，让学生进一步传承国学经典文化，感受经典诗文的博大精深，培养热爱祖国、孝敬父母、尊敬师长、团结互助、勤学自强等优秀品质。

（二）通过活动，提高学生阅读经典的兴趣，积累语言，扩大识字量，提高学生的人文素养，让经典诗词更好地引领学生健康成长。

三、诵读内容：诵读作品以古诗、经典美文等为主。

四、参赛人员：二年级全体学生

五、参赛时间：2018年12月14日上午第一二节课

六、主持人：张建品

七、参赛地点：学校舞台

八、评委：金卫利 叶梅 段美仙 陈美坊 赵琴 薛庆敏 白进伟

九、记分员：付维鸣 赵华

十、摄影：杨文权

十一、音响：肖安祥 张涛

十二、奖状填写：赵华

十三、活动简讯：吕霞

十四、奖项设置：

以班级为单位参赛，由评委打分，满分100分，集体诵读分数和班级代表答题分数各占50%，凭得分高低选取名次，评出一个“一等奖”，二个“二等奖”，二个“三等奖”。

十五、奖品：不同数量的数学练习本和汉语拼音汉字本。

十六、活动流程：

（一）领导致辞（副校长白进伟）

（二）主持人宣读评分标准

（三）集体诵读

1、班级全体成员参与，可以穿插单人、双人或群体吟诵，力求展现诵读水平，同时鼓励穿插舞蹈、吟唱、字画等艺术表演，以进一步提升诗文朗诵的艺术表现力、感染力。比赛中有关配乐、服饰、道具等器材由各班自备。

2、每个班级的诵读时间控制在3—5分钟以内。

3、以抽签确定参赛顺序。

4、评分方法：满分100分，去掉一个最高分和一个最低分，5个评委的平均成绩乘以50%，即为该

项最后成绩。

5、评分标准：

(1)诵读内容（共 10 分）

作品内容健康，积极向上，符合要求范围，感染力强；（10 分）

(2)仪表仪态（共 20 分）

①衣着得体，与作品内容相协调；（5 分）

②精神饱满，姿态自然大方；（5 分）

③表演能与朗诵融为一体；（5 分）

④能通过表情的变化反映作品的内涵。（5 分）

(3)精神面貌（共 15 分）

①精神饱满、昂扬，充分展示活力与朝气。（5 分）

②集体配合协调。（10 分）

(4)创新（共 15 分）

①表演者使用的诠释方式与众不同，给人耳目一新的感觉；（10 分）

②朗诵形式富有创意，适当配乐或以其他富有创意形式朗诵；（5 分）

(5)朗诵技巧（共 40 分）

①感情饱满真挚，表达自然；（10 分）

②朗诵熟练，声音洪亮，能够脱稿；（5 分）

③吐字清晰，普通话标准，正确把握作品节奏，韵律明显；（10 分）

④能正确把握作品内涵，声情并茂，朗诵富有韵味和表现，能与观众产生共鸣；（10 分）

⑤很好地把握时间，控制在 3—5 分钟之内。（5 分）

（四）班级代表答题

1、答题规则：每班选 3 位代表参赛，抽题轮流作答，每道题推选三个代表中的任意一人发言，另外两人可补充回答。

2、评分方法：满分 100 分，

3、评分标准：每个班 4 道题，答对一题得 25 分，每题答错一个字扣一分。主持人念完题目后，15 秒后回答不出来视为答错。

（五）颁奖

三等奖：肖安祥

二等奖：薛庆敏

一等奖：白进伟

十七、活动要求

1、本次比赛的组织和赛前指导由各班语文老师负责。负责教师要认真选材，悉心指导，确保比赛活动的针对性和实效性。

2、负责教师将节目名称和配乐（需要的班级）于 12 月 12 日前交吕霞老师处。

墨江县联珠一小中心校二年级组

2018 年 11 月 29 日